附表 1：

职工编号：　　2023010042

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　赵伊

所在单位：　　珠宝学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 15 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	赵伊	性别	女	出生日期	1992.01.02

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2026.01.01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2026.03.30		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2024.07.01	

一、思想政治及师德师风表现

我始终牢记立德树人根本任务，以教师准则为遵循，在思想、教学、科研、育人等方面持续提升自我，努力践行师德规范，推动教育教学与人才培养协同发展。思想上，我坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大关于教育的重要论述，遵守中央八项规定，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，积极参与党支部理论学习和主题教育实践活动，推动党建与业务深度融合，并在课堂讲授和学生指导中主动融入社会主义核心价值观，引导学生坚定理想信念、树立文化自信。教学上，在承担多门课程的基础上，进一步推动课程内容与教学方法系统创新，依托珠宝行业前沿动态和科研项目成果重构课程模块，强化案例教学与项目实践，着力培养学生解决复杂问题的能力，积极参与学校课程思政示范课程建设，探索专业教育与价值引领有机融合的路径，促进教学能力与课程质量稳步提升。科研育人上，坚持以科研反哺教学，注重营造严谨务实、协同创新的科研氛围，引导学生恪守学术规范、树立科学精神。坚持以德立学、以德施教，将家国情怀、科学精神、学术规范和责任担当融入指导全过程，引导学生在科研实践中坚定理想信念、恪守学术诚信、勇担创新使命。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

我始终以立德树人和人才培养为核心，将个人教学、科研、学生工作与学院发展紧密结合，形成了较为扎实的业绩贡献。教学方面，独立承担《宝石加工学》《宝石加工实习》，合讲《宝石商贸》《研究生科技英语写作》等课程，每年完成本科生授课 258 学时，认真备课、指导实验实践和答疑，两次获校级青年教师基本功大赛三等奖，教学技能和课堂质量得到明显提升，为专业课程体系建设和本科教学质量提供了有力支撑。科研方面，主持 5 项科研项目，包括国家科技部深地项目、国家基金委青年基金项目、新教师能力提升项目和海南研究院校内培育计划项目，项目进展顺利。共发表国际 SCI 论文 29 篇，其中第一作者/通讯作者 15 篇，体现了持续创新的科研能力和科研反哺育人的成效。学生工作方面，指导 14 名本科生毕业论文、5 项大学生创新创业训练项目，指导本科生发表 5 篇 SCI 论文;并担任 2023 级本科生班主任，关心学生学习生活与就业深造;担任 8 名研究生导师，切实履行育人责任。个人发展方面，担任珠宝学院教工教研党支部副书记，配合完成党组织工作;协助完成学院仪器申请购置等事务，积极参加新教师培训和工会活动，服务学院发发展，增强团队协作。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
北京“高创计划”青年人才托举工程	2025.10.1	省部级人才支持计划

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Coloration and Genesis of Calcite—Dominated Jade from Xinjiang, China: Evidence from Spectroscopy, U—Pb Dating, and C—O Isotope	Crystals	通讯作者	20260814	16－533	国外期刊国际 SCI	D	2.9
Provenance and Genesis of Gem—Quality Rutile Revealed by Integrated Spectroscopic, Geochemical, and U—Pb Geochronological Signatures	Crystals	通讯作者	20260806	16	国外期刊国际 SCI	D	2.9

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

无。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

无。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日